

اختبار تجريبي في مادة اللغة العربية – الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

أولاً: الفهم و الاستيعاب (١٥)

١- فالعلم في الأرجاء منتشر
والفكر مزهو و مفتخر
و الحب في أبرادها قبس
يبني العقول بفيضه الهتن
بروائع الآيات و المنن
يهدى سراة القوم في الدجن

(٢) أ) صغ فكرة رئيسة عبرت عنها الوحدة العضوية للأبيات السابقة .

(١) ب) ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي :
- يرى الشاعر أن الحب في الوطن (لا فائدة له – غير موجود – مصدر هداية – سريع الانتهاء)
- وصف الشاعر الوطن بـ (النجم العالي – القمر الساطع – الأنشودة والقصيدة – الشمس المضيئة)

٢- (هل تريد أن تقول لي يا والدي : إنك حر ولكن بشروط ؟
نعم يا بني ؛ لأن الحرية المطلقة غير المنضبطة تعني الانفلات وتقود إلى الانحراف والضياع ، فالحرية الشخصية حرية مسؤولة لها حدود معينة تقف عندها، وإن حررتك يا بني تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين)

(٢) أ- استخلص المفهوم الصحيح للحرية الشخصية من خلال فهمك الفقرة السابقة .

(١) ب- أكمل ما يأتي في ضوء فهمك الموضوع :
• من مساوى الحرية المطلقة أنها
• من الدلائل على أهمية مراعاة حريات الآخرين أن

٣- والجهل يخفض أمة ويذلها
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
من راكب متن الرياح كأنه
أو محدث بالكهرباء عجائباً
والعلم يرفعها أجل مقام
تلك العلوم إلى المحل السامي
ملك يصرف أمرها بزمَام
أو غائص بالفلك أو عوام

(١) أ- بين - من خلال فهمك الأبيات – أثر الاختراعات في حياة الإنسان .

(١) ب- اقترح عنواناً مناسباً للأبيات السابقة .

٤- (لقد تم إنشاء هذه المؤسسة بمبادرة من حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح طيب الله ثراه ، عندما كان ولياً للعهد في عام ١٩٧٩ ، وبتشجيع من " غرفة تجارة وصناعة الكويت " . وهي مؤسسة خاصة ذات نشاط علمي ، أنشئت لخدمة المجتمع في شتى المجالات .)

أ- ما الهدف من إنشاء مؤسسة الكويت للتقدم العلمي . (١)

ب- صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) : (١)

(أ)	(ب)
١- الفخر والاعتزاز بالإنجازات الوطنية العلمية	- عنوان
٢- خدمة المجتمع	- شعور
	- قيمة

٥- فقرة خارجية : (قال حكيم يوصي ابنه : أي بني : أحبب لغيرك ما تحب لنفسك ، وكره له ما تكره لها، والتزم الصدق في القول والإخلاص في العمل ، وراقب الله في كل الأمور ، وبذلك يرضى الله عنك وتسعد في الدنيا والآخرة .)

١- استخلص قيمتين من القيم الواردة في الفقرة السابقة . (٢)

١- ٢-

٢- وضح أثر العمل بما جاء في الفقرة من قيم في سلوك الفرد والمجتمع . (١)

الفرد : المجتمع :

٦- المحفوظات : اكتب - مع الضبط - مما تحفظ بيئتين في مجال الوصف (٢)

(٤)

- ١- أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة في مسمع الزمن
- (١) هاتي المفرد من كلمة "أنباء" : جمع من كلمة "مسمع" :
- ٢- (الإنسان لا ينعم بالراحة الحقيقية إلا إذا فعل ما يروقه مع مراعاة شعور الآخرين)
- (١) • ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة : المترادف من كلمة (يروق) :
(يختاره - يُعجبه - يناله - يأخذه)
- ٣- ضع كلمة " أطلق " في سياقين مختلفين في المعنى :
* القاضي :
* المظلوم :
- (١) ٤- وظف تعريفيين من مادة (وطن) في جملتين مفيدتين من إنشائك :
- الجملة الأولى:
- الجملة الثانية:

(٤)

- ١- العلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
- (١) • اشرح التعبير الخيالي السابق مبيناً دلالاته .
- ٢- حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي (الصحة تاج على رؤوس الأصحاء)
- (١) • التعبير الحقيقي.....
- ٣- ضح خطأً تحت الكلمة التي جعلت التعبير الآتي خيالياً :
(حب الأوطان مزدهر)
- الكلمة هي :
- (١) ٤- (الأم مدرسة للمشاعر والأخلاق الراقية)
- أكمل: سر جمال التعبير السابق أنه:

رابعاً : الرسم الهجائي : (١٠)

١- صوب ما تحته خط هجائياً وأعد كتابة الجملة صحيحة : (٦)

- المؤمن جرئ في قول الحق * التصويب :
- أنزل الله من السماء ماءً * التصويب :
- اشترا الأب هدية لابنه الفائق * التصويب :
- زرت جاراً لي في المستشفا * التصويب :

٢- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين أمامها : (٤)

- العمل بذكر الله يباركه (همزة متطرفة على السطر بعد ساكن)
- المسلم إلى فعل الخير (فعل انتهى بألف لينة مقصورة)
- العيش في يبعث في النفس السكينة (همزة متطرفة بعد مد بالواو)
- الطلاب علم البلاد في الصباح (فعلا رباعياً انتهى بألف لينة ممدودة)

خامساً : السلامة اللغوية : (١٢)

١- كون جملة اسمية يطابق الخبر فيها المبتدأ من الكلمات الآتية :

(قائمون - على أكمل - الصالحون - المواطنون - بعملهم - وجه)

• الجملة الاسمية :

٢- (العمال المهتمون بما يعملون قادرون على تحقيق هدفهم ، فهم يحرصون على الوصول إليه)

• أخرج من العبارة السابقة : (٢)

• خبراً مفرداً : * علامة إعرابه :

٣- عبر بجملة اسمية تامة عن الإسلام على أن يتطابق فيها المبتدأ وخبره . (٢)

• جملة عن الإسلام :

٤- قَدِّم خبرين مختلفي النوع للمبتدأ الآتي : (٢)

..... } العلم •
.....

٥- ميز الجملة البسيطة من الجملة الممتدة فيما يأتي : (١)

• العصافيرُ في فصلِ الربيعِ مغرَدَةً بأعذبِ الألحانِ * جملة :

• الجؤ جميلٌ * جملة :

٦- اكتب جملة اسمية ممتدة مكونة من : (٢)

• مبتدأ + صفة + جار ومجرور + خبر المبتدأ

• الجملة :

